

PRITARTA:
Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2015 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO DIREKTORĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKITA

I.BENDROS ŽINIOS APIE CENTRĄ

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, K.Donelaičio g. 21 , Tauragė, el.p. pedagogas@taurage.lt tel. 8 - 446 -62018; 55244; 71115,įstaigos internetinis puslapis-
www.tauragespmmc.lt . Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 950. Centras įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas -195452033. Centro įsteigimo data : 1998-01-01.Centro veiklos sritis - švietimo pagalba, kodas 85; kitas niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59. ir švietimui būdingų paslaugų veikla. kodas 85.60.

Pagalbos mokytojui ir mokiniui centrą sudaro dvi tarnybos : Kvalifikacijos tarnyba ir Pedagoginė psichologinė.

Centras yra švietimo pagalbos įstaiga, turinti savarankišką balansą, sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotame banke, antspaudą, atributiką.

Centras vykdydamas veiklą, siekia užtikrinti švietimo pagalbos tiekimą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų, švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams , kitiems rajono bendruomenės nariams.

Centro direktorė: Vida Mejerienė.

MISIJA

Teikti kokybiškas edukacines bei kvalifikacijos kėlimo paslaugas, koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą ir padėti įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos sutrikimus, pedagoginės, psichologinės, asmenybės ugdymo ir ugdymosi problemas, specialiuosius poreikius, vaiko brandumą mokyklai.

VIZIJA

Modernizuota institucija, teikianti kvalifikacijos kėlimo, metodinės veiklos ir pedagoginę-psichologinę pagalbą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

VEIKLOS SRITYS

1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
2. Rajono metodinių būrelių veiklos koordinavimas ir renginių moksleiviams organizavimas.
3. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas.

CENTRO KLIENTAI

Centras paslaugas teikia Tauragės rajono bendrojo lavinimo: gimnazijų, pagrindinių mokyklų, ikimokyklinių įstaigų, neformaliojo ugdymo pedagogams, bei mokinių tėvams ir Pagėgių savivaldybės pedagoginėms bendruomenėms.

CENTRO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Centro tikslai:

Kokybiškas pedagogų, mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo organizavimas.

Koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą ir organizuoti renginius moksleiviams.

Asmenų nuo 3 iki 21 metų galių ir sunkumų, raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas.

Tėvų, pedagogų ir vaikų švietimas bei konsultavimas.

Koordinuoti specialiojo ugdymo procesą rajono ugdymo įstaigose.

Dalyvavimas projektinėje veikloje.

Įgyvendinti centro nuostatuose numatytas veiklas.

Uždaviniai:

Tirti kvalifikacijos poreikius.

Koordinuoti rajono metodinę veiklą, olimpiadas, viktorinas, konkursus ir kt. renginius.

Bendradarbiauti su leidyklomis ir organizuoti naujausios edukacinės literatūros pristatymus.

Dalyvauti projektinėje veikloje.

Įvertinti asmens nuo 3 iki 21 metų gebėjimus ir sutrikimus. Atrasti asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius ir skirti ugdymo programas, atitinkančias vaiko gebėjimus, remiantis tyrimo išvadomis, rekomenduoti spec. pagalbą.

Tėvų, pedagogų ir vaikų švietimas bei konsultavimas.

Koordinuoti specialiojo ugdymo procesą rajono ugdymo įstaigose.

Centro personalas.

2014 m. sausio 1 d.

2014 m. gruodžio 31 d.

| Eil. Nr. | Pareigybės pavadinimas | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius | Pareigybė | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
|----------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Direktorius | 1 | 1 | Direktorius | 1 | 1 |
| 2 | Metodininkės | 2 | 2 | Metodininkas | 2 | 2 |
| 3. | PPT vadovas | 0,5 | 1 | PPT vadovas | 0,5 | 1 |
| 4. | Specialusis pedagogas | 1 | 1 | Specialusis pedagogas | 1 | 1 |
| 5. | Psichologas | 1,25 | 2 | Psichologas | 1,25 | 1 |
| 6. | Gydytojas neurologas | 0,5 | 1 | Gydytojas neurologas | 0,5 | 1 |
| 7. | Logopedas | 0,7 | 1 | Logopedas | 0,7 | 1 |
| 8. | Raštvedys | 0,5 | 1 | Raštvedys | 0,5 | 1 |
| 9. | Vyr. buhalteris | 1 | 1 | Vyr. buhalteris | 1 | 1 |
| 10. | Valytojas | 0,5 | 1 | Valytojas | 0,5 | 1 |
| 11. | Kompiuterių priežiūros specialistas | 0,5 | 1 | Kompiuterių priežiūros specialistas | 0,5 | 1 |
| 12. | Surdopedagogas | Tarifikuotos valandos | 1 | surdopedagogas | tarifikuotos valandos | 1 |

Viso 9,5 etato. Esamas pareigybių ir etatų skaičius atitinka steigėjo nustatytąjį.

Asignavimų naudojimas 2014 metais.

Pagrindiniai Pagalbos mokytojui ir mokiniui centro finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos – 205700 tūkst. Lt., mokinio krepšelio - 187887 tūkst.Lt. specialiosios lėšos- 55290 tūkst.Lt.Jos gaunamos: už seminarus, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus, tėvų tobulinimo kursus, priskirtus teismo sprendimu ir paslaugas teikiamas kito rajono vaikams : kompleksinis

vaiko ištyrimas ir ugdymo būdų nustatymas, vaiko brandos įvertinimas, vienkartinės konsultacijos, : psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, gydytojo – neurologo.

Viso – 448877 tūkst.Lt.

Visos lėšos panaudotos pagal tikslinę paskirtį : vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo bei centro nustatytas tvarkas.

Naudojamos patalpos. K.Donelaičio g. 21, bendras plotas 350,71 kv.m.. Patalpoms iš iššorės būtinas kapitalinis remontas.

2014 metais centre buvo atliktas finansinis auditas. Savivaldybės kontrolierės išvada: PMMC visais reikšmingais atžvilgiais 2013 metais savivaldybės lėšas ir turtą valdė, disponavo jais teisėtai ir naudojo įstatymų nustatytiems tikslams.

Centro vadovo veikla įgyvendinant metinį veiklos planą.

Centro direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė parengė 2014 m. veiklos planą. Vadovaujantis šiuo planu ir buvo vykdomi išskirti tikslai ir uždaviniai

2014 m. veiklos programos tikslai, uždaviniai, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai. Kvalifikacijos tobulinimas.

Kiek seminarų mokytojams institucija organizavo per ataskaitinius metus?

| | Skaičius | Valandų skaičius | Dalyvių skaičius |
|-------------------|----------|------------------|------------------|
| Seminarai 2014m. | 86 | 518 | 2360 |
| Seminarai 2013 m. | 88 | 530 | 2346 |

Kiek seminarų vyko institucijos patalpose ir kiek klientų darbo vietose?

| | Institucijos patalpose | Klientų darbo vietose |
|-----------|------------------------|-----------------------|
| Seminarai | 37 | 49 |

Renginių dalyvių tikslinės grupės:

| | Seminarų skaičius | Valandų skaičius | Dalyvių skaičius |
|--|-------------------|------------------|------------------|
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | 3 | 18 | 104 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | 4 | 24 | 95 |
| Pradinio ugdymo mokytojai | 5 | 30 | 137 |
| Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai | 42 | 252 | 996 |
| Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai | 5 | 32 | 130 |
| Specialiojo ugdymo pedagogai | 1 | 6 | 41 |
| Profesinio rengimo mokytojai | - | - | - |
| Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai | 1 | 6 | 23 |
| Mokyklų bendruomenės, komandos | 23 | 138 | 773 |
| Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai | - | - | - |
| Kita (įrašykite)socialiniai pedagogai | 2 | 12 | 61 |

Lektoriai:

| | Seminarų skaičius |
|--|-------------------|
| Institucijos darbuotojai | 6 |
| Mokytojai praktikai | 39 |
| Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai | 13 |
| Lektoriai iš užsienio šalių | - |
| Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai | - |
| Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai | 13 |
| Kiti (įrašykite)psichologai | 15 |

Šie renginiai buvo vykdomi, atsižvelgiant į rajono metodinių būrelių pageidavimus ir ugdymo įstaigų prašymus. Lektoriaus pakvietimą dažniausia lemia klientų pageidavimai, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės. Centre dirbo daug patyrusių lektorių praktikų, kurie –inomi respublikoje, tokių kaip Vincas Tamašauskas, Audronė Šarskuvienė, Lidija Laurinčiukienė, Vygandas Pikčiūnas, Evaldas Karmaza ir kt. Centre kiekvienais metais naujus leidinius ir rekomendacijas kaip su jais dirbti pristato leidykla “Šviesa”.

Centras gali pasiūlyti ugdymo turinio, ugdymo metodų, mokinio veiklos, mokymosi motyvacijos, organizacijos kultūros, mikroklimato, socialinės aplinkos, mokinių pasiekimų vertinimo ir kt. programų.

Kvalifikacijos tobulinimo seminarai organizuojami remiantis Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2008 m. sprendimu Nr. 1-435 “Dėl Tauragės rajono švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašo patvirtinimo”.

Informaciją apie seminarų kokybę renkame ir iš lektorių, ir iš dalyvių neformalioju būdu. Nuo rugsėjo mėnesio pildome pasirinktų programų kokybės stebėsenos formas, kurios yra patvirtintos Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2014 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. VK-51. Uždavinys įgyvendintas iš dalies. Ugdymo įstaigų poreikiai patenkinti, bet rajono dalykinių metodinių būrelių planai pilnai neįgyvendinti, nes lektorių paslaugos per pastaruosius metus labia pabrango ir tam neužteko lėšų.

Rajono metodinių būrelių veikla, renginiai mokiniams ir kita veikla

Rajone veikia 30 įvairių dalykų metodinių būrelių, rajono metodinės veiklos tarybą sudaro 30 pedagogas. Per 2014 metus vyko 20 dalykų mokinių olimpiadų, dalyvavo 846 mokiniai. Vyko 7 konkursai, 39 bendrojo lavinimo mokyklų sportinės varžybos, 4 teminės parodos, 45 pasitarimai-apskriti stalai, diskusijos, 15 atvirų pamokų, 2 menų festivaliai, 3 amatų mokyklos.

Cetras organizavo 5 konferencijas, 12 gerosios patirties seminarų, 5 metodines išvykas. Gerosios patirties banke per metus sukaupta 34 informaciniai šaltiniai.

Tradicija tapo, kad kasmet neformaliojo ugdymo direktoriaus pavaduotojai dalijasi gerąją darbo patirtimi ir savo mokykloje parodo vykdomą popamokinę veiklą.

Uždavinys įgyvendintas visos suplanuotos veiklos įvykdytos.

Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus, globėjus ir mokytojus.

Surdopedagogas 2014 mokslo metais dirbo su 11 klausos negalią turinčiais mokiniais.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas

| | Klientų skaičius |
|--|-------------------------|
| Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų | 157 |
| Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų | 13 |
| Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos komunikacijos sutrikimų | 5 |
| Iš viso | 175 |

Įvertinimų atlikta panašiai kaip ir 2013 m.-158

Pedagoginis konsultavimas:

| Darbo pobūdis | specialiojo pedagogo | | | logopedo | | | psichologo | | |
|---------------------------------------|----------------------|------|----------|----------|------|----------|------------|------|----------|
| | PPT | Tel. | el.paštu | PPT | Tel. | el.paštu | PPT | Tel. | el.paštu |
| Mokytojų konsultavimas | 4 | 2 | | 10 | 13 | | 11 | | |
| Specialistų konsultavimas | 18 | 3 | | 12 | 14 | | 5 | | |
| Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas | 6 | 6 | | | | | 5 | 2 | |
| Tėvų konsultavimas | 16 | | | 16 | 2 | | 1 | | |
| Mokinių konsultavimas | 18 | | | | | | | | |

Palyginus su 2013 m. suteikta mažiau pedagoginių konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams.

Darbas su grupėmis

Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai : vyko du kartus po 20 valandų

Dalyvavimas Batakių VGK dėl patyčių mokykloje, Lomių pagrindinėje mokykloje dėl konfliktų.

Psichologinės pagalbos teikimas:

| Problema | Klientų skaičius | | Konsultacijų skaičius | | |
|--|------------------|------|-----------------------|--------|---------------------------|
| | Vaikų | Tėvų | Mokytojų | Vai-ku | Tėvų ir mokytojų ir vaikų |
| Emocijų ir elgesio (depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, drovumas, neklusnumas, agresyvumas, piknaudžiavimas kvaišalais ir kt.) | 19 | 15 | | 79 | 25 |
| Bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių) | 7 | 7 | 2 | 34 | 23 |
| Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka) | | | | | |
| Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, fizinė ir psichologinė atskirtis nuo tėvų ir kt.) | 3 | 4 | 3 | 18 | 16 |
| Smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.) | | | | | |
| Klinikinės (hiperaktyvumo sutrikimas, neurozės, depresija, elgesio sutrikimai, autizmas, fobijos ir kt.) | 3 | 1 | | 18 | 8 |
| Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda) | 3 | | | 20 | |
| Kita | | | | | |
| Iš viso | 35 | 27 | 5 | 169 | 72 |

Šiais metais 30 procentų padidėjęs poreikis psichologinių konsultacijų vaikams ir tėvams.

Pedagoginis psichologinis švietimas

| Eil.nr | Data | Priemonė | Pastabos |
|--------|------------|---|----------|
| 1 | 2014-01-15 | Seminaras priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas“. | Įvykdyta |
| 2 | 2014-01-29 | Seminaras pradinio ugdymo pedagogams „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas“. | Įvykdyta |
| 3. | 2014-02-12 | Paskaita l.d. „Kodėlčius“ auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo kuriant palankią psichologinę aplinką darželio grupėje“. | Įvykdyta |
| 4. | 2014-03-05 | Paskaita VRCM „Pušėlė“ auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo kuriant palankią psichologinę aplinką darželio grupėje“. | Įvykdyta |
| 5. | 2014-03-18 | Seminaras Lomių pagr. mokyklos pedagogams „Efektyvus bendravimas“ | Įvykdyta |
| 6. | 2014-03-19 | Seminaras „Socialinių darbuotojų vaidmuo nustatant švietimo pagalbos poreikį ikimokykliniame vaiko amžiuje“ | Įvykdyta |
| 7. | 2014-04-02 | Paskaita l.d. „Žvaigždutė“ auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo kuriant palankią psichologinę aplinką darželio grupėje“. | Įvykdyta |
| 8. | 2014-04-09 | Paskaita l.d. „Ąžuoliukas“ auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo kuriant palankią psichologinę aplinką darželio grupėje“. | Įvykdyta |
| 9. | 2014-05-06 | Seminaras l.d. „Ąžuoliukas“ pedagogams „Nuotaiką galima pasirinkti“. | Įvykdyta |
| 10. | 2014-05-22 | Seminaras l.d. „Kodėlčius“ pedagogams „Nuotaika paklūsta protui“ | Įvykdyta |
| 11. | 2014-08-28 | Seminaras andragogams „Konstruktyvus reagavimas į suaugusių besimokančiųjų sunkų elgesį ir silpną mokymosi motyvaciją) | Įvykdyta |
| 12. | 2014-10-27 | „Nežymų intelekto sutrikimą turinčių moksleivių psichologinės savijautos Tauragės rajono mokyklose tyrimas“ pristatymas bei rekomendacijų darbui teikimas rajono specialiųjų pedagogų bei logopedų metodiniame. | Įvykdyta |
| 13. | 2014-12-11 | Paskaita „Mokytojų ir mokinių bendravimo ypatumai“ | Įvykdyta |

| Tyrimai | | | | |
|----------------|---------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| Eil.nr | Data | Pavadinimas | Dalyviai ir jų skaičius | Atsakingi |
| 1 | 2014 m. sausio mėn. | Mikroklimato tyrimas Lomių pagr. mokykloje | Pedagogai, 22 | Įvykdyta |
| 2 | 2014 m. vasario mėn. | Mikroklimato tyrimas „Aušros“ pagr. mokyklos II a klasėje. | Mokiniai, tėvai, 40. | Įvykdyta |
| 3 | 2014m. kovo-birželio mėn. | „Nežymų intelekto sutrikimą turinčių moksleivių psichologinės savijautos Tauragės rajono mokyklose“ tyrimas | Moksleiviai, 62 | Įvykdyta |

Tarnybos veikla, įgyvendinant Vaiko vidutinės ir minimalios priežiūros įstatymo nuostatas.

| Veiklos pobūdis | Veikla |
|---|--|
| Dalyvavimas savivaldybės prevencinio darbo koordinavimo grupės veikloje | Prevencinio darbo koordinavimo grupės narys. |
| Vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymas | Psichologo konsultavimas, 4 klientai, 24 konsultacijos |

Kita tarnybos veikla:

| Veikla | Priemonių skaičius | Pastabos |
|---|---------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Pasitarimas dėl „Aušros“ pagrindinėje mokykloje kilusios konfliktinės situacijos tarp mamos ir mokytojos (dalyvavo psichologė Ina Kalvanienė). | 1 | Įvykdyta |
| <ul style="list-style-type: none"> Netradicinė pamoka Tauragės rajono mokyklų moksleiviams „Emocinis intelektas ir patyčios“ | 1 | Įvykdyta |
| <ul style="list-style-type: none"> Lankstinukas „Patyčios ir emocinis intelektas“ (E.Ramanauskaitė) | | Įvykdyta |
| <ul style="list-style-type: none"> Tauragės rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių konkursas - viktorina „Žinoti sveika“ (L.Visockienė) | 1 | Įvykdyta |
| <ul style="list-style-type: none"> Bendradarbiavimas su Lietuvos darbo birža: psichologės paskaita iš darbo rinkos iškritusių jaunimui „Motyvacija mokytis“ Lankstinukas „Teisingas profesijos pasirinkimas – kelias į sėkmę“ | 1 | Įvykdyta |

Uždavinys įgyvendintas.

Centro darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 3 punkte nurodoma, kad įstaigos vadovas atsakingas už personalo pedagoginį tobulėjimą. Centro darbuotojai per 2014 metus dalyvavo 28 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vadovas kompetencijų tobulinimui skyrė 7 dienas.

Projektinė veikla bendravimas ir bendradarbiavimas.

Centras dalyvauja ES struktūrinių fondų projektuose:

„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra” ir „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas” II etapas., esame projekto partneris. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai su kitų institucijų darbuotojais įgyvendino projektus”Kaniterapija- priemonė sveikatingai šeimai, auginančiai neįgalų vaiką” ir “Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teisingas profesijos pasirinkimas – kelias į sėkmę. Bendradarbiaudami su Šilalės sveikatos biuro Tauragės skyriumi rengėm psichologines paskaitas apie darbą su nemotyvuotu klientu, kaip valdyti klasę ir kt., kurias vedė psichologas E.Karmaza. Bendradarbiaujan su Ugdymo plėtotės centru įgyvendinom 6 supervizijų mokymus. Uždavinys įgyvendintas iš dalies . Nepavyko įsitraukti į tarptautinius projektus.

Centras, siekdamas veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru (informacijos mainai, projektinė veikla), Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru (metodinės, praktinės konsultacijos, metodikų rengimas ir teikimas, kvalifikacijos tobulinimas, projektinė veikla), Lietuvos moksleivių neformaliojo ugdymo centru (olimpiadų, konkursų organizavimas), Nacionaliniu egzaminų centru (metodinės, praktinės konsultacijos). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos edukologijos universitetu (kvalifikacijos tobulinimo, informacijos sklaida). Taip pat palaikome ryšius su kitų rajonų švietimo centrais ir pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, rajono ugdymo įstaigomis, leidyklomis ir kitomis organizacijomis.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies. Nepavyko įsijungti į tarptautinius ir šalies naujus projektus.

Problemos .

2014 metais įgyvendinant programos tikslus susidurta su problemomis: silpnas grįžtamasis ryšys iš seminarų klausytojų , prastos specialistų užsienio kalbos žinios, todėl sunku dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Labai prasta pastato estetinė būklė, (langai apkalti fanera, kiti langai išdaužyti, vidinis kiemas duobėtas), dėl nesandarumų prarandame daug šilumos energijos, o žiemos metu būna šalta.

Direktorė V.Mejerienė