

TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO DIREKTORĖS VIDOS MEJERIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, Aerodromo g. 6, Tauragė, el.p. pedagogas@taurage.lt tel. 8 446 62018; 55244; 71115, įstaigos internetinis puslapis - www.tauragespmmc.lt. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 950. Centras įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas - 195452033. Centro įsteigimo data: 1998-01-01. Centro veiklos sritis - švietimo pagalba, kodas 85; kitas niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59. ir švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60, kitas mokymas, kodas 85.5.

Pagalbos mokytojui ir mokiniui centrą sudaro dvi tarnybos: Kvalifikacijos tarnyba ir Pedagoginė-psichologinė tarnyba.

Centras, vykdydamas veiklą, siekia užtikrinti švietimo pagalbos tiekimą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, kitiems rajono bendruomenės nariams.

Strateginiai tikslai:

Pedagogų, mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo organizavimas.

Rajono metodinės veiklos koordinavimas ir renginių moksleiviams organizavimas.

Asmenų nuo 3 iki 21 metų galių ir sunkumų, raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas.

Pedagoginis psichologinis konsultavimas vaikams, tėvams, pedagogams, bei specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Metų tikslai:

Sudaryti sąlygas rajono pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Koordinuoti pedagogų metodinės veiklos vykdymą rajone ir sudaryti sąlygas mokiniams plėtoti savo gebėjimus įvairiose veiklose.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Priemonių, padedančių siekti strateginių ir metinių tikslų, įgyvendinimas

Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos tobulinimo programos (renginiai).

Renginių dalyvių tikslinės grupės	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	5	66	120
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	12	57
Pradinio ugdymo mokytojai	4	18	56
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	31	232	945
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	6	35
Specialiojo ugdymo pedagogai, logopedai	3	18	88
Profesinio rengimo mokytojai	1	6	53
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	2	12	44
Mokyklų bendruomenės, komandos	14	122	401
Kultūros darbuotojai	1	6	34
Socialiniai darbuotojai	1	6	31
Raštvedės	1	6	39
Klasių vadovai	2	12	39
Lopšelių – darželių auklėtojų padėjėjos	1	18	37
Bibliotekininkai	1	6	10

Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo seminarų lektorius.

Seminarų lektoriai	Seminarų skaičius
Institucijos darbuotojai	3
Mokytojai praktikai	18
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	12

Lektoriai iš užsienio šalių	-
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	1
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	6
Jungtinė lektorių grupė	1
Kiti (įrašykite) psichologai, kunigas, kineziterapeutas, vyr. redaktorė, psichiatras	10

Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas dalyvių pageidavimui, lektoriaus kompetencijai, turi pedagoginę praktiką, pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus, uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui, sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu.

Seminarai įvykę institucijos patalpose ir klientų darbo vietose.

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	24	45

Centro organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai per ataskaitinius metus.

	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	69	546	1989

Kvalifikacijos tobulinimo seminarų pasiskirtymas pagal valandų trukmę.

	6 val. trukmės	8 val. trukmės	12 val. trukmės	18 val. trukmės	28 val. trukmės
Seminarų skaičius	59	1	1	4	1

2018 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo – **1989** dalyviai. Iš jų: Tauragės rajono pedagogai – **1715**, kitų rajonų pedagogai – **274**.

38 kvalifikacijos tobulinimo seminarus vedė Tauragės rajono pedagogai, vadovai, psichologai, spec. pedagogai.

2018 m. vykdytų seminarų dalyviai, kvalifikacijos tobulinimo renginius vertino užpildydami seminaro vertinimo anketas.

Seminarų dalyvių vertinimo anketų apibendrinimas:

Labai gerai – 73 %

Gerai – 25%

Patenkinamai – 2 %

Nepatenkinamai – 0 %

Metodinės veiklos koordinavimas ir renginių moksleiviams organizavimas

Visus 2018 m. darbas vyko pagal naują rajono metodinės veiklos modelį. Vykdomos veiklos buvo planuojamos kartu su rajono metodine taryba, kurią sudaro rajono ugdymo įstaigų vadovų pavaduotojai, atsakingi už metodinę veiklą mokykloje. Per metus vyko reguliarūs metodinės tarybos susirinkimai (įvyko 8 susirinkimai).

Per 2018 metus suorganizuotas ir įvykdytas 201 renginys.

Eil. Nr.	Vykdyta veikla	Skaičius
1.	Metodinės dienos	14
2.	Olimpiados	26
3.	Konkursai, viktorinos, popietės	44
4.	Konferencijos, forumai	6
5.	Atviros pamokos	20
6.	Sportinės varžybos	38
7.	Kūrybinių darbų parodos	10
8.	Virtuali Metodinių darbų paroda	1
9.	Susirinkimai, pasitarimai	22
10.	Metodinės popietės	4
11.	Diskusijos	3
12.	Paskaitos	2
13.	Projektai	2
14.	Kita veikla	9
		Iš viso 201

2018 m. įvyko visos planuotos olimpiados ir konkursai pagal Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro planą, kuris buvo pritaikytas pagal rajono poreikius ir galimybes. Šiuose renginiuose dalyvavo virš 700 mokinių.

Šie metai buvo skirti Lietuvos 100 – mečiui paminėti, todėl buvo numatyta organizuoti veiklas šios istorinės datos paminėjimui. 100 – mečio paminėjimui vyko 5 atviros pamokos, 4 edukaciniai renginiai, 2 kūrybiniai konkursai – parodos.

Per metus įvyko 14 metodinių dienų. 10 metodinių dienų organizuota pagal metodinės veiklos prioritetus „Individualios galimybės: pasiekimai ir pažanga“. Šiose metodinėse dienose dalyvavo 208 pedagogai. Kitos 4 metodinės dienos vyko pagal mokytojų poreikius.

Pirmą kartą buvo organizuota virtuali rajono pedagogų metodinių darbų paroda „Sėkminga pamoka – gerosios patirties sklaida“. Parodai buvo pateiktas 41 metodinis darbas. Juos pateikė 71 pedagogas. Daugiausia darbų iš Žygaičių, „Versmės“ gimnazijų, „Šaltinio“ ir Martyno Mažvydo progimnazijų. Parodai pateiktus darbus galima rasti PPMC internetiniame puslapyje.

Vyko 2 dideli regioniniai renginiai: „Dainų dainelės“ konkursas ir Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. Vyko 6 respublikinės konferencijos: apskritojo stalo konferencija – seminaras „Nuo geros geresnės link...“, „Mokinių saviraiškos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas mokantis užsienio kalbos“, „Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo ypatumai mokyklose“, „IKT – mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“, „Be the change you want to see in the world“ ir „Per gyvenimą su „e Twinning“: įtraukiojo ugdymo bendradarbiaujant link“.

Dirbant su rajono Metodine taryba parengtas Tauragės rajono pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos aprašas.

Asmenų nuo 3 iki 21 m. galių ir sunkumų raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas

Per metus atlikta įvertinimų.

	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	7	Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	156	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	2	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	2	Pagal pateiktus dokumentus

Atlikta vaiko raidos įvertinimų (DISC metodika)	7	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta VRS įvertinimų	-	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.

Po mokinių (vaikų) kompleksinio įvertinimo specialistų komanda atlikdavo vertinimo atvejų analizę, rengė rekomendacijas ugdymui, skyrė švietimo pagalbą, formulavo galutines išvadas, nustatė specialiuosius ugdymo poreikius.

Pedagoginės psichologinės konsultacijos vaikams, tėvams, pedagogams.

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius								
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo		
	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu
Pedagogai			1						
Švietimo pagalbos specialistai	7	1	16	7	2				
Švietimo įstaigų vadovai	3	4	3				1		
Tėvai	14	3		13			1		
Vaikai/ mokiniai	1								
Kiti			1				2		

Dažniausiai pedagoginės - psichologinės konsultacijos klientai atvyksta į pedagoginę - psichologinę tarnybą. Esant poreikiui tarnybos specialistai vyksta į ugdymo įstaigas situacijų stebėjimui, problemų sprendimui, pasitarimams bei konsultuoja telefonu ir elektroniniu paštu. Pedagoginės psichologinės konsultacijos būna individualios ir grupinės.

Psichologinės pagalbos teikimas.

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų	19	-	3	14	0-	2	1	8	29	36
Bendravimo	2	-	-	2	1	5	1	-	4	9
Mokymosi	3	1	-	3	-	-	1	-	3	5
Krizės	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Patyčios ir smurtas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klinikinės	5	-	-	4	-	7	-	-	36	10
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-
Kita	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-
Iš viso:	29	1	4	23	1	14	3	10	72	60
Bendrai:	58					159				

Per 2018 metus psichologinės pagalbos kreipėsi 58 klientai, iš kurių 29 tėvai, 1 švietimo pagalbos specialistas, 4 pedagogai ir 23 vaikai. Kalbant apie atvejus, iš viso buvo 26 atvejai (pvz., dėl vieno vaiko problemų konsultuojamas pats vaikas, jo tėvai, kartais pedagogai, visi šie klientai sudaro vieną atvejį).

Per 2018 metus iš viso suteikta 159 psichologinės konsultacijos, iš kurių 14 individualių psichologinių konsultacijų tėvams, 3 individualios konsultacijos švietimo pagalbos specialistams, 10 individualios psichologinės konsultacijos pedagogams, 72 individualios psichologinės konsultacijos vaikams ir 60 konsultacijų šeimoms (dalyvaujant kartu vaikui ir kitiems jo šeimos nariams).

Daugiausiai, 15 atvejų, buvo kreiptasi dėl elgesio ir emocinių sunkumų, iš kurių dažniausi agresyvumas, piktumas bei neklusnumas, netinkamas elgesys, rečiau pasitaikantys – depresiškumas, liūdesys, baimė, nerimas, vagiliavimas., 4 atvejai – dėl krizių (savižudybės krizė, save žalojantis elgesys, netektis, skyrybos), 3 atvejai – dėl bendravimo problemų, 3 atvejai – dėl bendravimo problemų, 2 atvejai – dėl motyvacijos stokos, 2 atvejai – metodinė pagalba

pedagogams, 1 atvejai – dėl mokymosi motyvacijos stokos, 1 atvejis – metodinė pagalba pedagogams.

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Problema	Specialistai							
	Specialiojo pedagogo		Logopedo		Surdopedagogo		Tiflopedagogo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Intelektų sutrikimai			1	2				
Regos sutrikimai								
Klausos sutrikimai					14	1204		
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai								
Įvairiapusiai raidos sutrikimai	4	132						
Kurčneregystė								
Bendrieji mokymosi sutrikimai								
Specifiniai mokymosi sutrikimai								
Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai								
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai			3	26				
Mokymosi sunkumai	1	21						
Kiti atvejai	-	-	-	-	-	-	-	-

* Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje pagal poreikį yra teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Specialioji pedagoginė pagalba prioritetine tvarka teikiama tiems vaikams, kurie nelanko ugdymo įstaigos arba kurių ugdymo įstaigose nėra specialistų. Surdopedagogė aptarnauja visus Tauragės rajono vaikus, su klausos negalia, kadangi tokių specialistų ugdymo įstaigose nėra.

Grupių vedimas.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Specialistas	Skaičius	
			Dalyviai	Valandos
1.	Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	Psichologas, soc. pedagogas	Teismo įpareigoti tėvai. Viso 4	40. val.
2.	Savęs pažinimo užsiėmimas	Psichologas	Priešmokyklinukai, 18	1 val.
3.	Savivertės stiprinimo užsiėmimas	Psichologas	Priešmokyklinukai, 18	1 val.

2018 metais buvo vedami Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai teismo sprendimu įpareigotiems tėvams. Juose tėvai buvo mokomi pozityvaus bendravimo su vaikais, sprendžiamos aktualios vaikų auklėjimo problemos. Iš viso kursai praversti 2 tėvų grupėms.

Taip pat buvo praverstas 1 savęs pažinimo ir 1 savivertės užsiėmimas priešmokyklinukams Jovarų pagrindinėje mokykloje. Organizuota rajono logopedų kolegialaus mokymosi popietė – pasidalijimas gerąja metodine patirtimi. Pagal poreikį specialistai dalyvavo mokyklų V GK posėdžiuose, kuomet aptariamai sudėtingesni individualūs atvejai.

2018 m. PPT išsikeltas veiklos prioritetas – ugdymo įstaigų bendruomenės emocinio raštingumo ugdymas. Įgyvendindant šį tikslą buvo suorganizuota ilgalaikių 24 ak. val. seminarų „Pedagogų emocinio intelekto lavinimas: ugdymo įstaigų pedagogams“. Seminarai praversti 4 ugdymo įstaigoms. Iš viso šia tema dirbta 110 ak. val. Specialioji pedagogė vedė paskaitą švietimo pagalbos specialistams „Mokymasis neįsitempus su NUMICON“. Logopedė skaitė pranešimą „Ankstyvioji intervencijos progama bei jos įgyvendinimas“ rajono socialiniams pedagogams. Psichologė skaitė paskaitą „Tėvų įtaka vaiko elgesiui“ progimnazijos tėvams.

Prevencinė veikla.

Priemonės	Priemonių skaičius (posėdžių skaičius)	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	-	2
Dalyvavimas projektinėje veikloje	-	1
PPT inicijuoti ar įgyvendinti projektai		1

PPT dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose		1
--------------------------------------------------------------	--	---

Tarnyba bendradarbiaudama su Maltos ordino pagalbos tarnybos Tauragės grupe bei Jovarų pagrindine mokykla įgyvendino projektą „Kartu negalią paverskime galia“.

Kita pedagoginės psichologinės tarnybos veikla.

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas PPT posėdžiuose, pasitarimuose		
Bendradarbiavimas su kitų rajonų PPT	1	Jurbarko PPT
Dalyvavimas Tauragės savivaldybės sudarytose darbo grupėse	2	Dėl Batakių pagrindinėje mokykloje organizuoto tyrimo
Mokinių elgesio stebėjimas pamokoje	2	„Aušros“ progimnazija ir Lauksargių pagrindinė mokykla

Centro nuostatuose numatytų veiklų vykdymas

Centro darbuotojai vykdė ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra, gauta iš Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo aprūpinimo centro, Mokyklų vertinimo agentūros, Mokyklų tobulinimo centro. Rezultatas – rajono įstaigos aprūpintos reikiama dokumentacija ir nemokama literatūra.

Žmogiškųjų išteklių valdymas.

2018 m. sausio 1 d.				2018 m. gruodžio 31 d.		
Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Pareigybė	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1	Direktorius	1	1
2.	Metodininkės	2	2	Metodininkas	2	2
3.	PPT vadovas	0,5	1	PPT vadovas	0,5	1
4.	Specialusis pedagogas	1	1	Specialusis pedagogas	1	1
5.	Psichologas	1,25	1	Psichologas	1,25	1
6.	Gydytojas neurologas	0,5	1	Gydytojas neurologas	0,5	1
7.	Logopedas	0,75	1	Logopedas	0,75	1

8.	Raštvedė	0,5	1	Raštvedė	0,5	1
9.	Vyr. buhalteris	1	1	Vyr. buhalteris	1	1
10.	Valytojas	0,5	1	Valytojas	0,5	1
11.	Kompiuterių priežiūros specialistas	0,5	1	Kompiuterių priežiūros specialistas	0,5	1
12.	Surdopedagogas	Tarifikuotos valandos	1	surdopedagogas	1	1
13.	Socialinis pedagogas	-	-	Socialinis pedagogas	0,25	1
Iš viso (metų pabaigoje) 10,75 etatai.						

Visi centro pedagoginiai darbuotojai turi įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Iš jų 3 vyr. specialieji pedagogai, 1 trečios kategorijos psichologė. Centro darbuotojai reguliariai tobulina savo profesinę kvalifikaciją, taiko įgytas žinias praktikoje, dalinasi profesine patirtimi. Centro darbuotojai dirba komandiniu principu.

Savivaldybės biudžeto lėšos ir jų panaudojimas.

(Eur.)

Asignavimų paskirtis	Asignavimų planas
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	63615,61
Ryšių paslaugos	1343,20
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	890
Komandiruotės išlaidos	146,02
Kvalifikacijos kėlimas	200
Komunalinės paslaugos	872,97
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	462
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1483
Darbdavių socialinė parama pinigais	216,41
Iš viso	69229,21

Mokinio krepšelio lėšos ir jų panaudojimas.

Eur)

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	64227
Komandiruotės	306
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1058

Kvalifikacijos kėlimas	110
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1535
Darbdavių socialinė parama pinigais	190
Iš viso	67426

Specialiųjų programų lėšos ir vykdytų projektų. (Eur.)

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	918
Vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo programa	80
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa	800
Švietimo rėmimo programa	2894,61
Iš viso	4692,61

Centro partnerystės ir bendradarbiavimas.

Bendradarbiavimas grindžiamas formalizuotai (bendradarbiavimo sutartys) ir neformalizuotais bendravimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigomis ir Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigomis., Švietimo ir mokslo ministerija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Švietimo aprūpinimo centru, Lietuvos švietimo centrų asociacija, Ugdymo plėtotės centru, Mokyklų vertinimo agentūra, Tauragės sveikatos biuru, Kultūros centru ir kt. įstaigomis. Centro planuojamas ir organizuojamas veiklas talpiname Centro internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, siunčiame ir į kitų rajonų ugdymo įstaigas.

II. SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Organizuoti parodą virtualioje aplinkoje (tam tikslui skirtoje)	Parodų virtualioje aplinkoje platformos sukūrimas, rajono pedagogų	Sukurta parodų virtualioje aplinkoje platforma. Suorganizuota paroda	Parodų virtualioje aplinkoje platforma sukurta, joje 2018 m. vyko paroda „Sėkminga pamoka – gerosios patirties sklaida“. Parodoje dalyvavo

platformoje).	metodinių darbų sklaidos ir prieinamumo skatinimas, dalinimosi gerąja patirtimi sąlygų sudarymas.	„Sėkminga pamoka – gerosios patirties sklaida“.	71 pedagogas, pateiktas 41 metodinis darbas. Darbus galima rasti internetiniame pagalbos mokytojui ir mokiniui centro puslapyje adresu http://www.tauragespmmc.lt/VirtualExhibition/
Gerinti vykdomų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybę.	Ilgesnių nei 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programų, turinčių grįžtamąjį įgytų kompetencijų vertinimo ryšį, kūrimo ir įgyvendinimo skatinimas.	Ne mažiau kaip 10 procentų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų bus ilgesnės nei 6 valandų trukmės, jose bus numatytos atsiskaitymo formos.	Užduotis įgyvendinta. 2018 m. net 14,5 procentų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų buvo ilgesnės nei 6 valandų trukmės: 1 seminaras – 8 val., 1 seminaras – 12 val., 3 seminarai – 24 val., 1 seminaras – 28 val., 4 seminarai – 18 val. trukmės. 10 proc. programų buvo su numatyta atsiskaitymo forma. Atsiskaitymo formos: įsivertinimas, savarankiško darbo vertinimas – pagal lektoriaus pateiktus savarankiško darbo vertinimo kriterijus, lektoriaus nustatytų užduočių įvydymas ir atsiskaitymas
Užtikrinti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų teikiamų paslaugų kokybę.	Savalaikis pedagoginių psichologinių konsultacijų, vertinimų ir rekomendacijų teikimas.	90 proc. apklaustų paslaugų gavėjų (vaikų tėvai, globėjai, mokytojai, mokyklų vadovai) patvirtins, kad pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai pagalbą jiems suteikė laiku ir kokybiškai.	2018 m. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje buvo įvertinti 156 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikai. Vertinimo, konsultacijų, švietimo pagalbos metu, tėvai supažindinami su eiga, teikiamos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Apie paslaugos kokybę apklausti vaikų tėvai, mokytojai. 100 proc. apklaustųjų jiems suteiktas PPT specialistų paslaugas įvertino teigiamai. (PMMC

			2018-12-28 pažyma Nr. 525 „Dėl asmenų (tėvų, mokytojų), kuriems 2018 m. buvo suteiktos PPT paslaugos, apklausos rezultatų”).
Vykdyti asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatas.	Dokumentų, atitinkančių įstatymo reikalavimus, parengimas.	Iki birželio 1 d. atliktas poveikio duomenų apsaugai vertinimas ir parengtas reglamentas.	2018-05-09 įsakymu Nr. V-99 patvirtinta Tauragės PMMC darbuotojų asmens duomenų saugojimo tvarka ir Pedagoginės psichologinės tarnybos klientų duomenų tvarkymo taisyklės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-03-22 įsakymu Nr. 5-327 Vida Mejerienė paskirta vadovauti Tauragės Lyderių laikas 3 kūrybinei komandai.	Tęstiniai mokymai bendrųjų vadybinių gebėjimų stiprinimui. Du centro darbuotojai turi galimybę mokytis ilgalaikėje neformalioje švietimo lyderystės programoje.
Naujo formato renginiai: suorganizuotos trys apskrito stalo diskusijos (priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pradinių klasių mokytojams ir mokytojams dalykininkams)	Diskusijų metu mokytojai pateikė pasiūlymų rajono metodinės veiklos planui, aptarė rajoninių olimpiadų vykdymą, pasiskirstė į vertinimo komisijas, pateikė pasiūlymų kvalifikacijos tobulinimo renginiams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Bendruosius vadybinius gebėjimus.

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui
centro direktorė

Vida Mejerienė

2019-01-04