

PRITARTA
Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2020 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS PAGALBOS MOKYTOJUI IR MOKINIUI CENTRO DIREKTORĖS VIDOS MEJERIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 Nr.

Tauragė

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, Aerodromo g. 6, Tauragė, el.p. pedagogas@taurage.lt tel. 8 446 62018; 55244; 71115, įstaigos internetinis puslapis - www.tauragespmmc.lt. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 950. Centras įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas - 195452033. Centro įsteigimo data: 1998-01-01. Centro veiklos sritis - švietimo pagalba, kodas 85; kitas niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59. ir švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60, kitas mokymas, kodas 85.5.

Pagalbos mokytojui ir mokiniui centrą sudaro dvi tarnybos: Kvalifikacijos tarnyba ir Pedagoginė-psichologinė tarnyba.

Centras, vykdydamas veiklą, siekia užtikrinti švietimo pagalbos tiekimą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, kitiems rajono bendruomenės nariams.

Strateginiai tikslai:

Pedagogų, mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo organizavimas.

Rajono metodinės veiklos koordinavimas ir renginių moksleiviams organizavimas.

Asmenų nuo 3 iki 21 metų galių ir sunkumų, raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas.

Pedagoginis psichologinis konsultavimas vaikams, tėvams, pedagogams, bei specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Metų tikslai:

Tenkinti rajono švietimo bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimą.

Koordinuoti pedagogų metodinės veiklos vykdymą rajone ir sudaryti sąlygas mokiniams tobulinti dalykines žinias, kūrybiškumą.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius ir tėvų švietimą.

Priemonių, padedančių siekti strateginių ir metinių tikslų, įgyvendinimas**Švietimo bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas.**

Kvalifikacijos tobulinimo programos (renginiai).

Renginių dalyvių tikslinės grupės	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	5	30	128
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	14	36
Pradinio ugdymo mokytojai	4	24	93
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	32	262	884
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	12	69
Specialiojo ugdymo pedagogai, logopedai	5	30	221
Profesinio rengimo mokytojai	2	12	33
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	2	12	64
Mokyklų bendruomenės, komandos	25	211	691
Kultūros darbuotojai	1	6	25
Socialiniai pedagogai, darbuotojai	5	36	174
Raštvedės	2	12	64
VGK nariai	1	6	20
Lopšelių – darželių auklėtojų padėjėjos	2	18	65
Bibliotekininkai	1	6	28

Centras organizuoja seminarus, kursus, konferencijas, edukacines išvykas ir kitų formatų renginius įvairioms tikslinėms grupėms. Renginių tematika įvairi: mokinių pasiekimų gerinimas,

psichologinio klimato klasėje ir mokykloje gerinimas, aktyvūs mokymo(si) metodai, mokinio įgalinimas pamokoje, kaip dirbti su specialiuųjų poreikių mokiniais ir kt.

Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo seminarų lektorius.

Seminarų lektorius	Seminarų skaičius
Institucijos darbuotojai	4
Mokytojai praktikai	22
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	14
Lektoriai iš užsienio šalių	1
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	1
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	10
Jungtinė lektorių grupė	32
Kiti (įrašykite) psichologai, kunigas, kineziterapeutas, vyr. redaktorė, psichiatras	8

Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas dalyvių pageidavimui, lektoriaus kompetencijai, pedagoginei praktikai, pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus, uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui, sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu.

Seminarai įvykė institucijos patalpose ir klientų darbo vietose.

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	36	55

Centro organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir kursai per ataskaitinius metus.

	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	90	666	2542

Kvalifikacijos tobulinimo seminarų pasiskirtymas pagal valandų trukmę.

	6 val. trukmės	8 val. trukmės	12 val. trukmės	24 val. trukmės	60 val. trukmės
Seminarų skaičius	70	12	4	3	1

2019 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo – 2595 dalyviai. Iš jų: Tauragės rajono pedagogai – 2304, kitų rajonų pedagogai – 291.

25 kvalifikacijos tobulinimo seminarus vedė Tauragės rajono pedagogai, vadovai, psichologai, spec. pedagogai.

2019 m. vykdytų seminarų dalyviai, kvalifikacijos tobulinimo renginius vertino užpildydami seminaro vertinimo anketas.

Seminarų dalyvių vertinimo anketų apibendrinimas:

Labai gerai – 60 %

Gerai – 34 %

Patenkinamai – 3 %

Nepatenkinamai – 3 %

Rajono metodinės veiklos koordinavimas ir dalykinių, pažintinių, meninių, kūrybinių renginių moksleiviams organizavimas.

Visus 2019 m. darbas vyko pagal patvirtintą rajono metodinės veiklos ir renginių planą ir 2018 – 2019 m.m. Tauragės rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką. Vykdomos veiklos buvo planuojamos kartu su rajono metodine taryba.

Per 2019 metus suorganizuota ir įvykdyta 187 renginiai.

Eil. Nr.	Vykdyta veikla	Skaičius
1.	Metodinės dienos,metodinės popietės	10
2.	Olimpiados	25
3.	Konkursai (dalykiniai)	22
4.	Konkursai (kūrybiniai, meniniai)	7
5.	Atviros pamokos	29
6.	Konferencijos, forumai	9
7.	Kūrybinių darbų parodos	10
8.	Susirinkimai, pasitarimai	30
9.	Kita metodinė veikla (paskaitos, olimpiadų ir konkursų darbų vertinimai, vykdytų darbų pristatymai ir kt.)	22
10.	Renginiai	23
	Iš viso	187

Pagalbos mokytojui ir mokiniui centro ir mokytojų iniciatyva vyko 10 metodinių dienų-papiečių. Tradiciškai metodinės dienos vyksta: chemijos, geografijos, matematikos, specialiųjų

pedagogų, šiais metais įsijungė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pradinių klasių mokytojai ir socialiniai pedagogai.

2019 m. įvyko visos planuotos olimpiados ir konkursai pagal Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro planą. Šiuose renginiuose dalyvavo 573 mokiniai, mūsų rajono mokytojų inicijuotose olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 378 mokiniai.

Centras organizuoja ir įvairius konkursus. Vyksta tradiciniai konkursai., t.y. meninio skaitymo konkursai – Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (pagal LMNSC planą), kaimo ir miesto mokyklų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursai, ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, 4-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas anglų kalba. Meninio skaitymo konkursus papildė kalbėjimo konkursai anglų kalba – respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba, regioninis vyresniųjų klasių mokinių iškalbos konkursas. Kalbinius konkursus papildė tiksliniai – dalykiniai konkursai: STEAM konkursas „Sumaniausias Tauragės aštuntokas“, istorijos žinių ir matematikos konkursai. Mokinių raštingumui skatinti vyksta dailiojo rašto konkursai (lietuvių, rusų ir vokiečių kalbų). Prie dalykinių konkursų priskiriamas ir Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.

Atskirai išskiriame kūrybinius – meninius konkursus. Tai kūrybinių darbų konkursai: „Prakartėlės“, „Piešiu gyvenimą“ ir „Mano superherojus“ (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams), „Korupcija vaiko akimis“, „Iš pasakų skrynios“, religinės tematikos piešinių konkursas „Tegul visi bus viena! Kaip Tu, Tėve, Manyje ir Aš tavyje“, Kalėdinių eglučių konkursas.

Per metus vyko 9 konferencijos: Respublikinė konferencija „Erasmus+ projektai: pozityvios patirties sklaida“, (dalyviai – respublikos mokytojai ir mokiniai, organizatoriai – „Šaltinio“ progimnazija), rajoninė mažoji rusų kalbos konferencija „Individualių mokinio galimybių ugdymas mokantis užsienio (rusų) kalbos“. (dalyviai – rusų k. mokytojai ir mokiniai, organizatoriai – Žalgirių gimnazija), rajono mokytojų konferencija – seminaras „Ugdymo įrankiai skatinantys mokinių pažangos ūgtį ir raštingumą“. Šią konferenciją organizavo Centras pagal mokslo metams išsikeltus metodinės veiklos prioritetus „Asmenybės ūgtis: individualias galimybes atitinkantys ugdymo (si) pasiekimai ir pažanga ir mokinių raštingumo įgūdžių gerinimas“. Konferencijoje dalyvavo 111 rajono mokytojų. Savo patirtį pristatė Skaudvilės, Žalgirių gimnazijų bei „Šaltinio“ progimnazijos pedagogai, Tauragės r. progimnazijų ir pagrindinių mokyklų bei Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčių mokyklų mokinių ir mokytojų konferencija „Integruoti projektai STEAM dalykų mokyme“ (dalyviai – respublikos mokytojai ir mokiniai, organizatoriai – „Šaltinio“ progimnazija), seminaras – konferencija „Preveninės

veiklos mokyklose sėkmės“, (dalyviai – mokytojai, pagalbos specialistai, organizatoriai – „Aušros“ progimnazija ir Tauragės r. sav. Švietimo ir sporto skyrius, PMMC), tarptautinio projekto „Ö kaip vokiškai?“ konferencija „Aktiver Schüler -aktiver Bürger. Aktive Bürger - verantwortungsvolle Gesellschaft“ - „Aktyvus mokiniys - aktyvus pilietis. Aktyvūs piliečiai - aktyvi visuomenė, (dalyviai – mokytojai, organizatoriai – „Aušros“ progimnazija), respublikinė konferencija – seminaras „Kelias į kiekvieno mokinio sėkmę: iššūkiai ir galimybės, ugdant SUP turinčius vaikus“. (dalyviai – mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, organizatoriai – Skaudvilės specialioji mokykla), seminaras - konferencija „Saugi emocinė aplinka – ugdymo(si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“ (dalyviai – respublikos mokytojai, pagalbos specialistai, organizatoriai – Žygeičių gimnazija), respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Pažink. Atrask. Patirk.“ (dalyviai - ikimokyklinio ugdymo pedagogai, organizatoriai - VRCM „Pušėlė“)

Vyko 29 atviros pamokos. Atvirų pamokų skaičius išlieka didėjantis. Atviras pamokas vedė beveik visų rajono mokyklų mokytojai. Vyko integruotos - atviros anglų kalbos ir fizikos pamokos, lietuvių kalbos, muzikos ir fizikos, lietuvių, rusų ir vokiečių k. pamokos, pradinio ugdymo ir vokiečių k., matematikos ir kūno kultūros, dailės ir technologijų ir kt.

Suorganizuotos 7 mokinių ir 3 mokytojų darbų parodos. Vyko ir kiti renginiai - tai atviros pradinių klasių mokinių veiklos ir šventės, į kurias kviečiami rajono mokytojai arba mokinių komandos. Tradicinis Pi dienos renginys, kūrybinės dirbtuvės, matematikų varžytuvės, istorinių žinių viktorinos ir panašiai.

Asmenų nuo 3 iki 21 m. galių ir sunkumų raidos sutrikimų bei ypatumų įvertinimas.

Per metus atlikta įvertinimų.

	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	5	Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	175	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	2	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvadų tikslinimas pažymoje dėl specialiojo ugdymu ir (ar) Švietimo	6	Pagal pateiktus dokumentus

pagalbos skyrimo		
Atlikta vaiko raidos įvertinimų (DISC metodika)	12	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta VRS įvertinimų	11	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.

Po mokinių (vaikų) kompleksinio įvertinimo specialistų komanda atlikdavo vertinimo atvejų analizę, rengė rekomendacijas ugdymui, skyrė švietimo pagalbą, formulavo galutines išvadas, nustatė specialiuosius ugdymo poreikius. 2019 m. atlikta 12 procentų daugiau įvertinimų, lyginant su 2018 metais.

Pedagoginės psichologinės konsultacijos vaikams, tėvams, pedagogams.

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius								
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo		
	PPT	Mokykloje		PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu
Pedagogai	4			4				1	
Švietimo pagalbos specialistai	7	1		7	2				
Švietimo įstaigų vadovai	2	4						1	
Tėvai	13								
Vaikai/ mokiniai	1								
Kiti	2						1		

Dažniausiai pedagoginės - psichologinės konsultacijos klientai atvyksta į pedagoginę - psichologinę tarnybą. Esant poreikiui tarnybos specialistai vyksta į ugdymo įstaigas situacijų stebėjimui, problemų sprendimui, pasitarimams bei konsultuoja telefonu ir elektroniniu paštu. Pedagoginės - psichologinės konsultacijos būna individualios ir grupinės.

Psichologinės pagalbos teikimas.

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	44	40
Švietimo pagalbos specialistai	4	4
Pedagogai	6	8
Vaikai/mokiniai	35	91
Kiti (kliento broliai seserys)	2	-
Kiti (mokytojų padėjėjai)	1	1
Šeimos konsultavimas kartu		75
	92	219

Per 2019 metus psichologinės pagalbos kreipėsi 92 klientai, iš kurių 44 tėvai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 6 pedagogai, 35 vaikai, 2 kliento broliai/ seserys ir 1 mokytojo padėjėjas. Kalbant apie atvejus, iš viso buvo 45 atvejai (pvz., dėl vieno vaiko problemų konsultuojamas pats vaikas, jo tėvai, kartais pedagogai, visi šie klientai sudaro vieną atvejį).

Per 2019 metus iš viso suteikta 219 psichologinės konsultacijos, iš kurių 40 individualių psichologinių konsultacijų tėvams, 4 individualios konsultacijos švietimo pagalbos specialistams, 8 pedagogams, 91 individualios psichologinės konsultacijos vaikams ir 75 konsultacijų šeimoms (dalyvaujant kartu vaikui ir kitiems jo šeimos nariams), 1 mokytojo padėjėjai.

Daugiausiai (23 atvejai) buvo kreiptasi dėl elgesio ir emocinių sunkumų, iš kurių dažniausi agresyvumas, piktumas bei neklusnumas, netinkamas elgesys, rečiau pasitaikantys – depresiškumas, liūdesys, baimė, nerimas, vagiliavimas, 3 atvejai – dėl krizių (savižudybės krizė, save žalojantis elgesys, netektis, skyrybos), 3 atvejai – dėl bendravimo problemų, 7 atvejai – metodinė pagalba pedagogams, 1 atvejis - .savivertei.

Per 2019 m. suteikta 37 procentais daugiau konsultacijų, lyginant su 2018 metais.

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Specialistas							
Specialusis pedagogas		Logopedas		Surdopedagogas		Tiflopedagogas	
Kli-	Pratybų	Klientų	Pratybų	Klientų	Pratybų	Klientų	Pratybų skaičius

entų skai- čius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	
9	299	9	128	15	998	-	-

*Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

Pedagoginėje- psichologinėje tarnyboje pagal poreikį yra teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Specialioji pedagoginė pagalba prioritetine tvarka teikiama tiems vaikams, kurie nelanko ugdymo įstaigos arba kurių ugdymo įstaigose nėra specialistų. Surdopedagogė aptarnauja visus Tauragės rajono vaikus su klausos negalia, kadangi tokių specialistų ugdymo įstaigose nėra.

Grupių vedimas.

Specialistas	Grupių skaičius		
	Vaikams/mokiniam	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Psichologas	3		
Socialinis pedagogas	3	1	
Spec.pedagogas/ logopedas	1		

Specialioji pedagogė kartu su logopede organizavo grupinį užsiėmimą vaikams su negalia „Žaidžiame drauge“. Psichologė kartu su socialine pedagoge vedė ankstyvosios intervencijos užsiėmimus nereguliariai vartojantiems psichoaktyvias medžiagas jaunuoliams. Socialinė pedagogė pravedė meno terapijos užsiėmimus moksleiviams „Padovanok sau mandalą“, savęs pažinimo su meno terapija užsiėmimus 12-18 m. mokiniams bei relaksacijos užsiėmimą tėvams.

Psichologė vedė du grupinius užsiėmimus 5 ir 6 klasės mokiniams „Komandos formavimas“.

Metodinė veikla.

Priemonės	Priemonių skaičius
Miesto/rajono švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos organizavimas	1

Dalyvavimas mokyklų V GK posėdžiuose, atvejų aptarimuose	1
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui	
Metodinių priemonių, knygų rengimas	
Kita (išvardinti):	
Metodinė diena „Be streso“ Gaurės pagrindinėje mokykloje	1
Metodinė diena su ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjais	1

Organizuota specialiųjų pedagogų bei logopedų kolegialaus bendradarbiavimo popietė, kurios metu aptarti aktualūs klausimai, pasidalinta aktualijomis bei aptartos naujos metodinės priemonės. Susitikimo su ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjais metu aptartos mokytojų padėjėjų pareigos bei funkcijos ugdymo įstaigoje, analizuoti sunkumai. Esant poreikiui PPT specialistai vyksta į įstaigas bei dalyvauja V GK posėdžiuose, kuriuose nagrinėjami individualūs atvejai. Metodinės dienos „Be streso“ Gaurės pagrindinėje mokykloje metu skaityta paskaita apie streso priežastis bei įveikos būdus.

Pedagoginis- psichologinis švietimas.

Vykdytos priemonės	Priemonių skaičius
Seminarai (trukmė ne mažiau 6 val.)	2
Paskaitos/Pranešimai	9
Mokymai	2
Straipsniai spaudoje/internete	1
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	7
Atvejų aptarimai, analizė	-
Kita (išvardinti)	-

Psichologė vedė 24 ak. val. mokymus „Pedagogų emocinio intelekto lavinimas“. Škaudvilės gimnazijai mokymai buvo pradėti vesti 2018 metais, baigti 2019 metais. Gaurės pagrindinei mokyklai pradėti ir baigti mokymai 2019 metais. Pravesti 2 seminarai pedagogams (trukmė ne mažiau 6 val.) : „Sutrikusios klausos vaikas bendrojo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje,“ bei „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankis“.

2019 m. PPT iškeltas veiklos prioritetas buvo pedagoginis - psichologinis tėvų švietimas. Šiam tikslui įgyvendinti skaitytos paskaitos šiomis temomis: „Svarbiausia panašaus likimo šeimų bendravimas“, „Apie kurčių vaikų brolius ir seseris“, „Klausos negalia ir tėvystė: prisitaikymas ir problemų sprendimas“, „Nauja klausos aparatų skirstymo ir kompensavimo tvarka“, „Paauglystės sunkumai ir džiaugsmas“, „Mokytojų, tėvų bei PPT bendradarbiavimas, gerinant mokinių su negalia ugdymo kokybę“, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymosi sunkumai ir jų sprendimo galimybės“, „Vaikų su ASS lytiškumo ugdymo ypatumai“. Praveistas 3 valandų trukmės informacinis renginys tėvams „Socialinio emocinio ugdymo ABC“.

Parengti informaciniai lankstinukai/rekomendacijos šiomis temomis: „Vaiko teisių apsaugos naujovės“, „Kas yra minimali ir vidutinė vaiko priežiūra?“, „Kaip sutarti su paaugliu?“,

„Patarimai tėvams, auginantiems mikčiojančią vaiką“, „Smulkioji motorika į pagalbą taisyklingai kalbai“, „Foneminės klausos lavinimas“, „Vaiko kalbos raida“.

Psichologė teikė komentarą žurnalui lafamilia.lt straipsniui „Taisyklės ir ribos“ https://lafamilia.lt/ivairenybes/psichologe-vaida-maciuliene-jei-tevai-nebrezia-ribu-ateityje-jas-galinubreztiteisetvarkos-institucijos/?fbclid=IwAR0rNPSUq9wf5-IK5K3d3cKqTyi0_GDf0IK3gBaEnRi5W5LPoHqHrGfoWY

Kita veikla.

Priemonės	Priemonių skaičius
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	3
Dalyvavimas projektinėje veikloje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarnybos inicijuoti ar įgyvendinti projektai; 2. Tarnybos dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose. 3. Centras dalyvauja nacionaliniame „Lyderių laikas 3“ projekte, bei regioniniame STEAM atviro prieigos centro kūrime „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro sukūrimas“. 	4 1 2
Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	1
Pagalba mokykloms krizių valdyme	1 atvejis
Akcijos	

Kita	
Renginiai	1
Mokinių stebėjimas pamokose	4
Bendradarbiavimas su kitų rajonų PPT	1

Psichologė yra Tauragės rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos narė, todėl 2019 metais dalyvavo 3-ioose šios komisijos posėdžiuose, vykusiuose Tauragės rajono savivaldybėje.

Atsižvelgiant į 2019 m. veiklos prioritetą - pedagoginis - psichologinis tėvų švietimas, parengtas bei įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės neįgaliųjų socialinės integracijos programos lėšomis remiamas projektas „Tėvų, auginančių autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, švietimas“. Projekto metu organizuoti 2 seminarai tėvams, teiktos individualios taikomosios elgesio analizės specialistės konsultacijos.

Įgyvendinti dar du Tauragės rajono savivaldybės neįgaliųjų socialinės integracijos programos lėšomis remiami projektai „Motinos diena su šypsena“ bei kūrybinės dirbtuvės „Kartu negalią paverskime galia 2019“. Taip pat organizuotas respublikinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projektas „Mano superherojus“. Projekte dalyvavo ir jam parengė ugdytinius 128 pedagogai iš visos Lietuvos. Kūrybinius darbus atliko 220 mokinių. Šių darbų virtuali paroda eksponuojama tinklapyje <http://www.tauragespmmc.lt/>

Teikta pagalba Skaudvilės gimnazijai krizių valdyme, bendruomenei netekus I gimnazijinės klasės mokinio. Koordinuoti krizių komandos veiksmai, teiktos grupinės bei individualios psichologo konsultacijos tiek mokiniams, tiek pedagogams.

Su vaikais, turinčiais įvairių negalių, dalyvavome tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų parodoje.

Su tėvais, auginančiais ASS turinčius vaikus, organizuotas Tarptautinės autizmo supratimo dienos paminėjimas, kurio metu suburta tėvų bendruomenė.

Psichologė stebėjo 4 mokinių elgesį pamokose, padėdama pedagogams spręsti kylančias elgesio problemas pamokų metu.

PPT bendradarbiauja su kitų rajonų analogiškos paskirties įstaigomis. Šiais metais PPT specialistai lankėsi Telšių PPT. Susitikimo metu pasidalinta gerąja patirtimi, vyko specialistų supervizijos.

Tyrimai.

Įvykdytų tyrimų skaičius	Tyrimuose dalyvavusių asmenų skaičius
Emocinio darbuotojų saugumo tyrimas Tauragės M.Mažvydo progimnazijoje	60
Tyrimas „Emocinis saugumas ugdymo įstaigoje mokinių, jų tėvų bei pedagogų požiūriu“.	486 mokiniai, 198 pedagogai, 416 tėvų

Švietimo skyriaus užsakymu atlikti 2 tyrimai: „Emocinio darbuotojų saugumo tyrimas Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijoje“ bei „Emocinis saugumas ugdymo įstaigoje mokinių, jų tėvų bei pedagogų požiūriu“. Pastarajame tyrime dalyvavo atrinktos 7 Tauragės rajono ugdymo įstaigos.

Centro nuostatuose numatytų veiklų vykdymas.

Centu darbuotojai vykdė ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija bei nemokama literatūra, gauta iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švietimo aprūpinimo centro, Mokyklų vertinimo agentūros, Mokyklų tobulinimo centro. Rezultatas – rajono įstaigos aprūpintos reikiama dokumentacija ir nemokama literatūra. Nuo rugsėjo mėnesio centro darbuotojas spausdina ir rajono mokinių elektroninius pažymėjimus.

Žmogiškųjų išteklių valdymas.

2019 m. sausio 1 d.				2019 m. gruodžio 31 d.		
Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Pareigybė	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1	Direktorius	1	1
2.	Metodininkės	2	2	Metodininkas	2	2
3.	PPT vadovas	0,5	1	PPT vadovas	0,5	1
4.	Specialusis pedagogas	1	1	Specialusis pedagogas	1	1
5.	Psichologas	1,25	1	Psichologas	1,25	1
6.	Logopedas	0,75	1	Logopedas	0,75	1
7.	Raštvedė	0,5	1	Raštvedė	0,5	1
8.	Vyr. buhalteris	1	1	Vyr. buhalteris	1	1
9.	Valytojas	0,5	1	Valytojas	0,5	1
10.	Kompiuterių	0,5	1	Kompiuterių	0,5	1

	priežiūros specialistas			priežiūros specialistas		
11.	Surdopedagogas	Tarifikuotos valandos	1	surdopedagogas	1	1
13.	Socialinis pedagogas	0,25	1	Socialinis pedagogas	0,25	1
Iš viso (metų pabaigoje) 10,75 etatai.						

Visi centro pedagoginiai darbuotojai turi įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Iš jų 3 vyr. specialieji pedagogai, 1 trečios kategorijos psichologė. Centro darbuotojai reguliariai tobulina savo profesinę kvalifikaciją, taiko įgytas žinias praktikoje, dalinasi profesine patirtimi. Centro darbuotojai dirba komandiniu principu.

Savivaldybės biudžeto lėšos ir jų panaudojimas.

(Eur)

Asignavimų paskirtis	Asignavimų planas
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	68898,74
Ryšių paslaugos	1736,12
Komandiruotės išlaidos	90,83
Kvalifikacijos kėlimas	85
Komunalinės paslaugos	2475,40
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo šaltiniai	951
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1315
Darbdavių socialinė parama pinigais	96,48
Iš viso	75648,57

Mokymo lėšos ir jų panaudojimas.

(Eur)

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	79440
Komandiruotės	368
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	-
Kvalifikacijos kėlimas	-
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3181
Darbdavių socialinė parama pinigais	26
Iš viso	83015

Specialiųjų programų lėšos ir vykdytų projektų.

(Eur)

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1583
Vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo	200

programa	
Neįgaliųjų socialinės integracijos programa	1950
Švietimo rėmimo programa	10438
Būsto plėtros ir turto valdymo programa. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	5485,88
Iš viso	19656,88

Centro partnerystės ir bendradarbiavimas.

Bendradarbiavimas grindžiamas formalizuotai (bendradarbiavimo sutartys) ir neformalizuotais bendravimo būdais. Bendradarbiaujama su visomis Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigomis ir Pagėgių savivaldybės švietimo įstaigomis., Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Švietimo aprūpinimo centru, Lietuvos švietimo centrų asociacija, Ugdymo plėtotės centru, Mokyklų vertinimo agentūra, Tauragės sveikatos biuru, Kultūros centru ir kt. įstaigomis. Centro planuojamas ir organizuojamas veiklas talpiname Centro internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, siunčiame ir į kitų rajonų ugdymo įstaigas.

II. SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Vadovauti laboratorijų ir atviros prieigos centro įsteigimui prie Tauragės PMMC pagal projektą „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir	Projekto „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“ procesų koordinavimas	Iki 2019-0 -01 d. iš Tauragės rajono savivaldybės perimtos APC skirtos patalpos (Aerodromo g. 6, Tauragė). Iki 2019-12-31 d. pritaikytos ir suremontuotos APC patalpos. Iki 2019-12-31 d. parengtos neformaliojo ugdymo programos.	Perimtos iš Tauragės rajono savivaldybės patalpos skirtos APC pritaikymui. Patalpos įregistruotos 2019 m. birželio 28 d. nekilnojamojo turto registre. Dėl projekto „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro“ vykdymo pokyčių, projekto įgyvendinimo veikla rajone vėluoja.

eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro (STEAM APC) sukūrimas“.	institucijoje.		
1.2.Gerinti vykdomų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybę.	Ilgesnių nei 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programų, turinčių grįžtamąjį įgytų kompetencijų vertinimo ryšį, kūrimo ir įgyvendinimo skatinimas.	Ne mažiau kaip 18 procentų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų bus ilgesnės nei 6 valandų trukmės, jose bus numatytos atsiskaitymo formos.	Užduotis įgyvendinta. 2019 m. 18 procentų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų buvo ilgesnės nei 6 valandų trukmės: 12 seminarų – 8 val., 4 seminarai – 12 val., 3 seminarai – 24 val., 1 kursai – 60 val., 18 proc. programų buvo su numatyta atsiskaitymo forma. Atsiskaitymo formos: įsivertinimas, savarankiško darbo vertinimas – pagal lektoriaus pateiktus savarankiško darbo vertinimo kriterijus, lektoriaus nustatytų užduočių įvydymas ir atsiskaitymas
1.3.Skatinti tiriamąją veiklą	Bendradarbiaujant su Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialistais, remiantis jų surinkta informacija, Emocinės aplinkos tyrimų septyniose Tauragės rajono mokyklose iniciavimas ir koordinavimas.	PMMC specialistų atlikti septynių rajono mokyklų Emocinės aplinkos tyrimai ir jų rezultatai pristatyti tirtų mokyklų bendruomenėms. Apibendrinta atsakaita pateikta Tauragės rajono mokyklų vadovų pasitarimo metu.	Atlikta 7 Tauragės rajono ugdymo įstaigų „Emocinis saugumas ugdymo įstaigoje mokinių, jų tėvų bei pedagogų požiūriu“ tyrimai. Tyrimų medžiaga pateikta Švietimo ir sporto skyriui, tirtų įstaigų vadovams. Papildomas tyrimas atliktas dar vienoje įstaigoje dėl „Emocinio darbuotojų suaugumo“. Apibendrinta medžiaga pateikta Švietimo ir sporto skyriui.
1.4.Dalyvauti pagalbos vaikui	PPT specialistų delegavimas į	Iki 2019 m. spalio mėn. atliktas pagalbos vaikui	Su specialiąja pedagoge dalyvaujame darbo grupės „Pagalbos modelis rajono

specialistų paslaugų prieinamumo įvertinimo Tauragės rajone ir Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio aprašo kūrimo ir įgyvendinimo.	darbo grupę ir asmeninis dalyvavimas darbo grupės veikloje..	specialistų paslaugų prieinamumo įvertinimas Tauragės rajone, sukurtas ir patvirtintas Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio aprašas. Savalaikiai atlikti patvirtintame apraše Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centrai paskirti vaidmenys.	ugdymo įstaigose“ kūrimo.
---	--	--	---------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iki 2019-12-31 d.pritaikytos ir suremontuotos APC patalpos ir parengtos neformaliojo ugdymo programos.	Dėl projekto „Regioninio gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centro“ vykdymo pokyčių, projekto įgyvendinimo veikla visuose regionuose vėluoja.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nauja funkcija- elektroninio mokinio pažymėjimo išdavimas ir apskaita.	Rajono mokiniai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais.
Savęs pažinimo su meno terapija užsiėmimai 12 -18 m. mokiniams bei relaksacijos užsiėmimai tėvams.	Centro veiklos viešinimas. Mokiniai gali kūrybiškai ir kokybiškai praleisti laiką su savo bendraamžiais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Bendruosius vadybinius gebėjimus.

Tauragės pagalbos mokytojai ir mokiniui
centro direktorė

Vida Mejerienė

2019-12-30