

**Nuotolinių mokymų pavadinimas:**

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys Bendrojo ugdymo mokykloje

**Anotacija**

Šiuolaikinėje mokykloje siekiama sudaryti optimalias sąlygas ugdytis ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus drauge su bendraamžiais ugdantiems mokytojams nuolat kyla daugybė klausimų, susijusių su jų mokymu, individualių reikmių tenkinimu, įtraukimu į bendrą klasės veiklą ir pan. Vieni iš svarbiausių iššūkių – kaip suprasti SUP turinčio vaiko ypatumus, atpažinti jo poreikius, sėkmingai organizuoti darbą klasėje ir pasiekti norimų rezultatų, kai mokinių gebėjimai ir galimybės skiriasi. Mokytojai, siekdami SUP turinčio vaiko mokymosi gerovės, turėtų dažniau domėtis, kokių mokymosi sunkumų patiria specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kokios jų galimybės įsisavinti mokomąją medžiagą, kaip pritaikyti ugdomąją programą.

**Kam skirta:** Programa skirta bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams, kurių klasėje ugdomi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

**Mokymų tikslas:** Šios programos įgyvendinimas supažindins mokytojus su negalės, sutrikimo bei mokymosi sunkumų sąvokomis, ugdymo programų įvairove bei mokinių vertinimu, įgalins mokytojus geriau pažinti mokinius, tenkinti jų poreikius, individualizuoti ugdymo procesą, atitinkantį jų galias.

**Mokymosi programa:**

1. tema. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys Bendrojo ugdymo mokykloje apžvalga (samprata);
2. tema. Specialiųjų ugdymosi poreikių grupės, apžvalga, kriterijai ir specifiniai aspektai ;
3. tema. Bendrųjų ugdymo programų įvairovė bei rengimo ypatumai; mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas;
4. tema. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų apibūdinimas, jų priežastys bei įtaka vaikų mokymuisi;
5. tema. Žemų ir labai žemų gebėjimų mokinių kalbos ir kalbėjimo ypatumai;
6. tema. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

Šiuos nuotolinius mokymus apima 6 akademinės valandos, kuriuos sudaro teorinė ir praktinė dalys

Lektoriai:

Psichologė - Vaida Mačiulienė

Logopedė ekspertė - Vida Baracevičienė

Vyr. spec. pedagogė – Lina Visockienė